

UNIVERSITE DE NANTES

ANNEE : 2004.2005

U.F.R DE LANGUES
CENTRE INTERNATIONAL DE LANGUES
DEPARTEMENT Langues Etrangères Appliquées

SESSION 1- 1er semestre

DATE : 2005

HEURE :

SALLE :

DUREE : 1 heure

DIPLOME : LICENCE NIVEAU : 1 CYCLE : 1

INTITULE DE L'EPREUVE : ECONOMIE GENRARALE UE 14

Epreuve pour DA- & ASSIDUS

(rayer la mention inutile)

NOM DU PROFESSEUR RESPONSABLE : Mme Sandra Thabet et Mr Lemiale

OBSERVATION DU PROFESSEUR : **Aucun document autorisé**

Répondez directement sur le document, aux questions et à l'exercice.

1 – Définir le Revenu Disponible Brut (0,5 point)

Revenu primaire (rémunération du travail + intérêts et dividendes reçus – intérêts et dividendes versés) + prestations sociales + indemnités d'assurance – cotisations sociales – impôts sur le revenu – primes d'assurances

2 – Expliquez les différences entre le revenu courant et le revenu permanent (1 point)

Le revenu courant est le revenu durant une période donnée (1 mois, 1 an, etc...). Pour Friedman, il est composé du revenu permanent (moyenne des revenu futurs anticipés) et d'un revenu transitoire (revenu non prévus : héritage, gains divers). Ainsi, les agents consomment en fonction de leur revenu permanent et épargnent la différence entre revenu courant et revenu permanent. Pour Keynes, les agents consomment en fonction du revenu de la période. Donc si le revenu varie beaucoup, la consommation varie beaucoup.....

3 – Expliquez l'effet d'imitation (1 point)

Les personnes appartenant à un groupe social vont tenter d'imiter la consommation de groupes sociaux supérieurs. Exemple : le ski et le tennis deviennent de plus en plus populaires.....

4 – Définir les rendements d'échelle (1,5 points)

Effet sur la production d'une augmentation de tous les facteurs de production. On distingue :

Les rendements constants, lorsque une hausse de tous les facteurs de production entraîne une hausse équivalente de la production.

Les rendements croissants, lorsque une hausse de tous les facteurs de production entraîne une hausse plus que proportionnelle de la production.

Les rendements décroissants, lorsque une hausse de tous les facteurs de production entraîne une hausse moins que proportionnelle de la production.....

5 – Définir ce qu'est un bien normal, un bien inférieur et un bien supérieur en expliquant les différentes élasticités (1,5 points)

Bien normal : lorsque le revenu augmente, la part de sa consommation dans le revenu varie peu (élasticité revenu positive et inférieure ou égale à 1).

Bien supérieur : lorsque le revenu augmente, la part de sa consommation dans le revenu augmente (élasticité revenu supérieure à 1).

Bien inférieur : lorsque le revenu augmente, la part de sa consommation dans le revenu diminue (élasticité revenu négative).....

6 – Quels sont les motifs de l'épargne ? (1,5 points)

Motif de précaution, motif de placement, motif de spéculation et motif de liquidité.....

7– Quelles sont les fonctions de la monnaie ? (1point)

Intermédiaire universel des échanges, unité de mesure et réserve de valeur.....

8 – Définir le coût marginal et le coût moyen (1 point)

Coût marginal : variation du coût total de production en réponse à une augmentation d'une unité de du niveau de production.

Coût moyen : coût total divisé par la quantité produite ou coût par unité produite.....

9 – Qu'est-ce que la fonction d'offre des entreprises ? Comment une amélioration de la productivité déplace-t-elle cette courbe et pourquoi ?(2 points)

La fonction d'offre d'une entreprise est la partie de la courbe de coût marginal supérieure au minimum du coût moyen. C'est une fonction croissante avec le prix de vente. Une amélioration de la productivité des facteurs permet à l'entreprise de produire autant avec moins de facteurs, donc avec un coût (marginal) plus faible, ou alors de produire plus avec autant de facteurs, donc un coût marginal équivalent. Donc une hausse de la productivité des facteurs déplace la courbe d'offre vers la droite.....

10 – Définir la productivité. (1 point)

La productivité d'un facteur de production correspond à la variation de la production engendrée par l'utilisation d'une unité supplémentaire de ce facteur.....

11 – Le salaire nominal est de 1000 et l'indice des prix à la consommation est de 10. Quel est le salaire réel ? (1 point)

Les salaire réel est égal au salaire nominal divisé par l'indice des prix, donc ici il est de 10.....

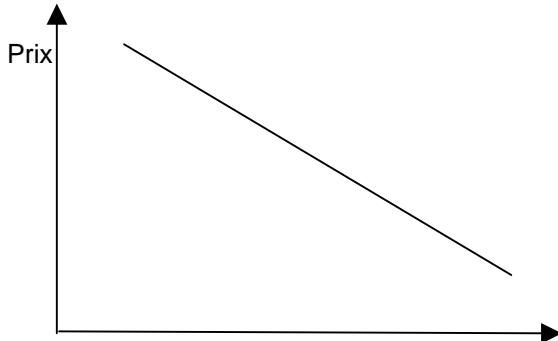
12 – Exercice (7 points)

Soit les prix et les quantité demandées correspondantes.

Prix	Quantités demandées
------	---------------------

1	40
2	30
3	20
4	10
5	0

12.1. Construire la courbe de demande (1 point)



12.2. Donnez la définition littéraire de l'élasticité-prix de la demande (1,5 points)

L'élasticité prix est la variation en pourcentage de la consommation en réponse à une hausse de 1 pourcent du prix de vente.

12.3. Calculez cette élasticité (1,5 points)

Si le prix passe de 1 à 2, elle est de $-0,25$. Si le prix passe de 4 à 5, elle de -4 . Elle n'est pas constante car elle dépend du niveau initial de consommation.

12.4. De combien varie la demande si le prix augmente de 33% et que le prix initial est de 3 ? Expliquez l'effet de cette hausse de prix sur la courbe de demande. (2 points)

Si le prix initial est de 3 et qu'il augmente d'un tiers, il passe à 4. La consommation passe de 20 à 10. L'élasticité prix dans ce cas est de $-1,5$ et la consommation baisse de 50% ($-1,5 \cdot 0,33 = -1,5/3 = 0,5$).

12.5. On suppose que le goût du consommateur pour ce bien augmente. Quel est l'effet attendu sur la courbe de demande ? (1 point)

Si les goûts des consommateurs augmentent pour ce produit, ils vont en consommer plus pour chaque niveau de prix, donc la courbe de demande se déplace vers la droite.