
UNITES D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE
DE LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

DIPLOME : DEUG ANNEE: 2 CYCLE : 1

SECTION : L.E.A. – La Roche-sur-Yon

INTITULÉ DE L'ÉPREUVE : UE 313 Economie Internaionale

DATE : 29/01/02

HEURE : 14h

SALLE : Amphi C

DURÉE : 1h30

NOM DU PROFESSEUR RESPONSABLE : Thomas VALLEE

OBSERVATIONS DU PROFESSEUR :

NB : Tenez compte des indications approximatives en temps, en lignes et en points pour gérer votre examen..

1. « Pour un petit pays comme les Philippines, l'orientation vers le libre échange aurait des avantages considérables. Elle permettrait aux consommateurs et aux producteurs de baser leur choix sur les coûts réels des biens et non sur des prix artificiels fixés par le gouvernement ; elle permettrait d'échapper aux limites d'un marché intérieur trop étroit ; elle ouvrirait de nouveaux horizons à l'esprit d'entreprise et, de manière essentielle, elle contribuerait à clarifier les politiques intérieures ». Distinguez et identifiez les arguments en faveur du libre-échange qui sont compris dans cette déclaration. (8pts, 30mn maxi, une page)
2. « Les pays les plus pauvres du monde ne peuvent rien trouver à exporter. Ils n'ont aucune ressource qui soit abondante -- certainement pas le capital ou la terre ni même le travail dans les nations pauvres les plus petites. » Discutez cette affirmation.
(2pts, 15minutes, 10/15 lignes)
3. Remplissez le tableau suivant à l'aide des termes suivants : augmentation, diminution, aucun changement, effet ambigu, gains et/ou pertes. En cas d'effet ambigu, expliquer pourquoi. De même, discutez rapidement des avantages et inconvénients de chacun de ces instruments.
(5pts, 20 minutes, 15/20 lignes)

Rq : ne remplissez pas ce tableau, refaites le sur votre feuille !!!!!

	Droit de Douane	Subvention à l'exportation	Quota d'importation	Restriction volontaire d'exportation
Surplus du Consommateur				
Surplus du producteur				
Revenu du gouvernement				
Bien-être global de la nation				

4. Sous quelle(s) condition(s) la croissance d'un pays ouvert au commerce peut-elle provoquer son appauvrissement ? (3pts, 15 minutes, 10/20 lignes)
5. Sous les hypothèses des modèles standard du commerce international, la principauté de Monaco a-t-elle plus à gagner que les États-Unis à l'ouverture au commerce ? (2pts, 10 minutes, 5/15 lignes)