

NOM :

1^{ère} SESSION Normal

Prénom :

N° Etudiant :

Code de l'enseignement : IAA A01

Intitulé de l'épreuve : Grammaire anglaise

Enseignant responsable : M. De Giorgi

Régime : Normal et CTE

Durée de l'épreuve : 1 heure

Documents autorisés : aucun

I. a. En face de chaque verbe, écrivez TD pour transitif direct, TI pour transitif indirect, I pour intransitif, D pour ditransitif ou C pour copule en fonction de leur utilisation dans les phrases ci-dessous.

1. *Most planes* take off (1) on schedule.
2. Don't take off (2) your jacket, you're going to be (3) cold.
3. He grew (4) *immensely rich* by growing (5) organic food. Apparently the demand for organic products is growing (6) everyday.
4. He called (7) me *a coward* but I will soon show (8) him that he is wrong.
5. Mike told (9) me he had lent (10) you £50, what do you need (11) that money for?
6. I met (12) him at a conference *on elementary particles*, he reminded (13) me *of my uncle*.
7. I haven't heard (14) from him for two days, I'm getting (15) worried.

<u>take off</u> (1)		<u>take off</u> (2)		<u>be</u> (3)		<u>grew</u> (4)		<u>growing</u> (5)	
<u>growing</u> (6)		<u>called</u> (7)		<u>show</u> (8)		<u>told</u> (9)		<u>lent</u> (10)	
<u>need</u> (11)		<u>met</u> (12)		<u>reminded</u> (13)		<u>heard</u> (14)		<u>getting</u> (15)	

b. Donnez la nature et la fonction des mots ou segments suivants :

	NATURE	FONCTION
<i>Most planes</i>		
<i>immensely rich</i>		
<i>a coward</i>		
<i>of my uncle</i>		
<i>on elementary particles</i>		

II. La phrase suivante est ambiguë. Découpez la phrase en constituants (GN, GV, Circ, ...) afin de faire ressortir l'ambiguïté. Pour chaque interprétation, vous proposerez une traduction correspondant au découpage effectué.

I could hear the girl from the opposite street.

Découpage 1 :

Traduction 1 :

Découpage 2 :

Traduction 2 :

III. Transformez les énoncés suivants en phrases emphatiques.

1. I must try harder.
2. Let's start over.
3. They tried to warn you.
4. Think about it!
5. She was there.

IV. Ajoutez le tag qui convient.

1. There's hardly anything worth buying in this shop,?
2. His parents used to drink a lot,?
3. He ought to be ashamed of himself,?
4. Let's proceed with the ceremony,?
5. I'm confused, the next train on platform 1 is going to Lewisham,?

V. Reformulez les énoncés suivants en plaçant en début de phrase l'élément indiqué en caractères gras et en effectuant les adaptations nécessaires.

1. He **hardly** realised how cruel he had been.
.....
2. You cannot copy this file **in any case**.
.....
3. He was **little** conscious of his responsibility.
.....
4. He was **not** impressed with the application **until he had met the candidate**.
.....
5. He started on his journey **only on his thirtieth birthday**.
.....

VI. Mettez les phrases suivantes à la forme impérative (ex. I want you to be quiet => Be quiet)

1. There is a lot of traffic, we should leave early.

.....

2. You must never talk to a stranger.

.....

3. You must always be careful when you cross the street.

.....

4. Those who have to take the train will go first.

.....

5. Somebody must help me.

.....

VII. Traduisez en anglais en respectant les consignes.

1. Laisse-moi écouter ma musique en paix, s'il te plaît [reprise par auxiliaire].

.....

2. Je pensais qu'ils nous fourniraient des vélos gratuitement, mais ils ont fait payer [*charge*] £10 à chaque participant.

.....

.....

3. Peter ne devrait pas boire et vous non plus.

.....

4. Personne n'a rien volé à personne, non ? Alors pourquoi appeler la police ?

.....

.....

5. Peter ne ferait-il pas mieux de téléphoner au médecin ?

.....

6. Alors comme ça tu as encore acheté du vin (reprise par auxiliaire) ! Buvons-le ensemble un de ces jours, d'accord (reprise par auxiliaire) ?

.....

.....

.....