

Nom :.....

Mme DELESSE

Nom de votre enseignant de grammaire :.....

Partie II : PHONETIQUE

NOTE :

/20

**I. Transcrivez en IPA (5 pts) :**

boxes /'bɒksɪz/

pitch /'pɪtʃ/

care /'keə/

Spain /'speɪn/

mother /'mʌðə/

debt /'det/

hour /'aʊə/

time /'taɪm/

jam /'dʒæm/

weather /'weðə/

**II. Transcrivez orthographiquement (5 pts) :**

/raɪt/ write

/dɔː/ door

/flaʊə/ flour / flower

/'mʌni/ money

/wɜːdz/ words

/tʃiːz/ cheese

/θɪŋ/ thing

/feɪs/ face

/hɑːf/ half

/kwɪə/ queer

**III. Dans la phrase suivante accentuez les mots qui doivent l'être (Ex : 'father) et soulignez ceux qui seraient normalement réduits (3 pts) :**

And 'so what we 'try to 'do in the pre'ventive 'health 'movement is to 'bring 'in 'natural 'things which have 'no 'side e'ffects – they're 'only 'food.

**IV. Donnez une phrase anglaise illustrant chacune des transcriptions ci-dessous (soulignez le mot concerné dans votre phrase) (3 pts) :**

1-a. /æm/ Am I ready? Yes I am (position finale ou initiale)

b. /m/ I 'm raedy to go

2-a. /ðæt/ I like that ! / That man is very nice. (démonstratif)

b. /ðæt/ I think that he arrived yesterday/ The people that I met in Britain were all crazy.  
(conjonction de subordination ou pronom relatif)

3-a. /frɒm/ Where are you from? / This gift is from John, not for him. (position finale, contraste..)

b. /frəm/ He arrived from Australia last month.

**V. Transcrivez le texte suivant orthographiquement, en essayant de reproduire la ponctuation (2 pts) :**

/ˈʌnəˌtræktɪv ˈʌnɪnˌtelɪdʒənt ˌʌnˈtaɪdi ˈjʌŋ ˈmæn ˌtwentɪˈeɪt ˈfʌnd əv ˈdɒgz ˈwɔːkɪŋ ˈsɪnəməː ən ˈbʊks ˈsiːks ˈgɜːlfrend wɪð ˈsens əv ˈhjuːmə — ˈpraɪvət ˈaɪ/ = Unattractive, unintelligent, untidy young man, 28, fond of dogs, walking, cinema and books seeks girl friend with sense of humour – *Private Eye*

**VI. Transcrivez, accentuez, réduisez les formes qui doivent l'être sans oublier les liaisons (2 pts) :**

“Is this a letter for Alex to open?”

ɪz ˈðɪs ə ˈletə fər ˈælɪks (ˈæleks) tu ˈəʊp(ə)n

“No, I don’t think so.”

ˈnəʊ aɪ ˈdəʊnt ˈθɪŋk ˈsəʊ