

**IDENTIFICATION DU SUJET**Code UE : **D3B15**Intitulé UE : **Grammaire**

EXAMEN

Code épreuve : **D3B15**Intitulé épreuve : **Grammaire**Durée épreuve : **1h30**Documents autorisés : **aucun**Enseignant responsable : **Grégory FURMANIAK**Nombre total de page | 2 |

Oraux : L'épreuve écrite est suivie d'un oral

 OUI NON**I- Analyse : Lisez le texte puis étudiez les formes en gras en répondant aux questions. (15 pts).****Texte :** Extrait de *An Outback Marriage* de Andrew Barton Paterson.

- 1 "About this business of Red Mick's," he said. "I am rather worried."  
"Why?"  
"Well, the trouble is **this: I've got an anonymous letter from Red Mick or some of his people**, saying that they are going to give you and me a great showing-up about being hidden in the tree together."  
5 "What can they say?" she asked uncomprehendingly.  
"Well, of course, they will talk about our being in the tree together—and—all that kind of thing, you know. They will make things as unpleasant for us as they can. They may want you to give **evidence**, and all that sort of thing—and I thought, perhaps you **mightn't** like it."  
10 She froze into dignity at once. "I certainly shouldn't like it," she said. "About being in the tree, that does not matter, of course, but I hope you will keep my name out of the affair altogether. I **must** ask you to do that for me."

1) Faites une analyse complète de *this* (l.3).2) Quels sont les deux critères définissant un GN ? Combien de GN la proposition *I've got an anonymous letter from Red Mick or some of his people* (l.3) contient-elle ? Lesquels ? Justifiez votre réponse pour chacun des GN.3) Justifiez l'emploi de l'article zéro avant *evidence* (l.8).4) Faites une analyse détaillée de *mightn't* (l. 9) et de *must* (l.11).**II- Remplacez l'élément souligné par l'élément suggéré entre parenthèses. Effectuez les transformations nécessaires en évitant les modifications inutiles. (5 pts) :**

- The teacher is sometimes boring. (un modal)
- The death of the PM and the suicide of the queen have hit the headlines. (*the news*)
- He was certainly sneering. (un modal)
- The policemen have arrived too late. (*the police*)
- He is likely to have failed. (un modal)

**A l'attention du candidat :**

- N'oubliez pas de reporter le code de l'épreuve et le code de l'élément pédagogique dans l'en-tête de la copie.
- Si le sujet comporte plusieurs parties, utilisez une copie par partie et portez le titre de la partie sur chaque copie
- Les résultats seront publiés par le Département.
- Si l'épreuve est suivie d'un oral, la convocation à cet oral est faite par le Département. Renseignez-vous dès maintenant auprès de votre secrétariat.

**III- Thème grammatical (20 pts)**

*Traduire en anglais. Barème dégressif : vous perdez des points à chaque faute. Les phrases ou segments de phrases non traduits sont pénalisés. Ne proposez jamais deux solutions.*

1. Toutes ces informations m'ont étonné. J'ai été surtout surpris par deux nouvelles concernant le président.
2. Ce bébé, c'est un garçon ou une fille ? En tous cas, son pantalon est bien trop grand.
3. Il a de la fièvre. Il a dû attraper la grippe.
4. Elle est peut-être assez forte [*utilisez un modal*] pour tuer son mari mais elle ne veut pas devenir veuve.
5. Je crois que quelqu'un a oublié sa valise. Malheureusement, tout le monde est déjà parti.
6. Est-ce que tu sais où sont mes bagages ? / Il est impossible qu'ils soient perdus. [*utilisez un modal*]
7. Le renard a été tué le mois dernier. La renarde a dû beaucoup pleurer. [*utilisez un modal*]
8. J'aurais dû acheter ce short, mais 200 euros, c'est trop cher.
9. J'ai rencontré un Anglais qui m'a dit qu'il refusait de rencontrer le président Sarkozy.
10. Il a été obligé de me donner quelques conseils. Un conseil, ça va, trois conseils, bonjour les dégâts (= *you're in trouble*)