

**Structure de la langue 2**  
**JAP1A01b**

**Examen du 27 mai 2010**

**Enseignants : Michael Lucken, Arthur Mitteau, Michel Vieillard-Baron**

**1. Morphologie**

a) Mettre au potentiel, à l'impératif et à la forme en *-tai* les verbes suivants /3 :

	potentiel (neutre)	impératif	forme en <i>-tai</i>
のぼる			
食べる			
おもう			

b) Donnez la forme négative et la forme perfective neutre des qualificatifs suivants /2 :

	Forme négative neutre	Forme perfective neutre
きれい		
おもしろい		

**2. Analyse grammaticale**

a) Quelles sont les 4 fonctions que peuvent assumer les qualificatifs en い ?  
Donnez pour chacune d'elles une phrase en exemple (attention, vous devez pour chaque phrase utiliser un qualificatif différent !) / 4

b) Recopiez et nommez chacune des propositions qui composent les phrases ci-dessous. / 3

赤いスカートを着ている女の子は花子さんです。  
難しくて、よく分かりませんでした。  
あの人は中国人なので、漢字をよく読めます。

- c) Faites le schéma d'analyse logique de la phrase ci-dessous (repérez les groupes et les propositions, précisez leur fonction au sein de la phrase). Traduire ensuite cette phrase. / 3

先生は昨日読めなかった本を、今日ぜひ読もうと言っていました、時間がなかった。

### 3. Application

- a) Laquelle de ces phrases est juste ? Pourquoi ? / 1

1. この部屋はきたないだから、掃除をする。
2. この部屋はきたないですから、掃除をする。
3. この部屋はきたないから、掃除をします。

- b) Quels sont les deux sens de la proposition déterminante créée à l'aide de ため (に) ? Donnez un exemple pour chaque. /2

- c) Inventez une phrase en japonais comprenant une proposition coordonnée avec けれども. Traduire ensuite cette phrase. /2