

**MLEA 10B**

**Contrôle semestriel – mai 2006**

**Durée 1h30 aucun document autorisé**

**N. Hillenweck**

## **Jugend in Deutschland – heute das Morgen denken**

**Ein Kühlschrank der selbst merkt, wenn die Milch leer ist und natürlich auch eine neue besorgt, eine Multifunktionsjacke an der der MP3-Player direkt angeschlossen und das Handy aufgeladen wird: Visionen von Jugendlichen, entwickelt im Rahmen der bundesweiten Innovationsinitiative "Jugend denkt Zukunft". Die "Just more", so der Name der Multifunktionsjacke, bezieht ihre Energie ausschließlich aus der Bewegungsenergie des Trägers.**

Neben den technischen Möglichkeiten sind also auch Energie- und Umweltfragen ein Aspekt, wenn Jugend "heute das Morgen denkt". Die zunehmende Globalisierung und demographische Entwicklung des Landes werden genauso mitgedacht wie Generationen-Gerechtigkeit, Bildung und Sicherheit.

### **Kein Sciencefictionroman**

Aber wie wird sie aussehen, die Zukunft für junge Menschen in Deutschland? Die Vorstellungen der Jugendlichen ähneln keinem Sciencefictionroman. So meint zum Beispiel eine junge Berlinerin, dass das Familienleben eher wieder traditioneller wird – allerdings ohne das althergebrachte Rollenverständnis. Und den Arbeitsalltag stellen sie sich kopflastiger vor.

Ihre eigene Zukunft schätzen junge Menschen zwischen zwölf und 25 recht zuversichtlich ein, wie die letzte Shell Jugendstudie feststellte. In Ost- und Westdeutschland blicken etwas mehr als die Hälfte optimistisch auf die nächsten Jahre, und nur weniger als zehn Prozent haben eine eher düstere Vorstellung von ihrer persönlichen Zukunft.

### **Zukunft selbst gestalten**

Mit Zukunftsfragen beschäftigt sich auch die Zukunftsforschung. Doch auch moderne Zukunftsforscher keine Vorhersagen geben keine Vorhersagen. Sie bilden mögliche Entwicklungen der Zukunft ab, vergegenwärtigen mögliche Szenarien. Der Blick in die Glaskugel ist dabei weniger hilfreich als der Blick in die Vergangenheit und auf die Gegenwart. Die so entstandenen Zukunftsbilder helfen uns handlungsfähig zu sein. Wir können uns rechtzeitig anpassen, Entwicklungen vorantreiben oder auch provozieren. Ist Zukunft also machbar? Davon ist Prof. Dr. Rolf Kreibich, Direktor des Instituts für Zukunftsstudien und Technologiebewertung in Berlin, überzeugt. Und er meint, der Einzelne sei das wichtigste Element in dem ganzen Konzept: "Wenn der Einzelne nämlich nicht handelt, dann passiert nichts. - Und wir sollten uns abgewöhnen, zu denken, alles kommt von oben und von der Politik und der großen Wirtschaft." Denn jeder entscheidet selbst, wo er einkauft, welches Auto er fährt und vieles mehr.

### **Lebenslanges Lernen**

Ein großer Teil der Jugendlichen in Deutschland sieht hinsichtlich ihrer beruflichen Zukunft allerdings wenig Handlungsspielraum. Ausbildungs- und berufsbezogene Ängste dominieren bei ihnen und ihre beruflichen Möglichkeiten schätzen sie eher pessimistisch ein, ergab eine Umfrage der Bertelsmannstiftung im Juli 2005. 45 Prozent der Befragten zweifelten daran, nach ihrer Ausbildung einen Arbeitsplatz zu finden, der ihren Wünschen entspricht. Also trübe Aussichten für Deutschlands Jugend? Prof. Dr. Rolf Kreibich sieht das differenzierter: Jugendliche, die über Sprachkenntnisse verfügen, die eine gute Fachausbildung haben und vielleicht noch soziale Kompetenzen besitzen, haben mit Sicherheit gute Jobaussichten. Für weniger gut ausgebildete Jugendliche sieht die Zukunft allerdings nicht sehr rosig aus. Durch bessere Ausbildung und permanente Qualifizierung kann diese Zweiteilung jedoch überwunden werden, meint der Zukunftsforscher - Also lernen ist für die Zukunft angesagt!

*Brigitte Hagedorn*

*arbeitet als freie Hörfunkjournalistin in Berlin.*

*Mehr unter <http://www.audiobeitraege.de>*

**Textverständnisfragen :**

1. Welche Zukunftsobjekte werden im Rahmen der Innovationsinitiative "Jugend denkt Zukunft" hier vorgestellt ? Welche Aspekte werden in diesen Erfindungen einbezogen ? (3 Punkte)
2. Stellen Sie ausführlich die Ergebnisse der hier vorgestellten Studien, Umfragen und Interviews von Jugendlichen dar.  
Welche Meinung hat Rolf Kreibich über diese Ergebnisse ? (6 Punkte)
3. Welche Bedeutung hat Zukunftsforschung. ? Welche Faktoren sind vor allem entscheidend ? (3 Punkte)

**Freie Frage**

Wie sehen Sie Ihre Zukunft oder die Zukunft Ihrer Generation in gesellschaftlicher, beruflicher und persönlicher Hinsicht ? Begründen Sie Ihre Antwort, indem Sie sich z.B. auf die aktuelle Lage Frankreichs, der Welt beziehen. (6 Punkte)

**Erklären Sie mit eigenen Worten auf Deutsch (2 Punkte) :**

"Heute das Morgen denken"

"soziale Kompetenzen"