

1. Leggete le frasi che seguono facendo attenzione alla pronuncia, segnate sopra ogni parola in corsivo l'accento che indica la « è » aperta [ɛ] o la « é » chiusa [e]. Alla fine di ogni frase, indicate la « e » scelta grazie all'alfabeto fonetico : (10 punti)

- a. Il mio frutto preferito è la *pesca*.
- b. Ieri, Carlo è andato a *pesca* con Carolina, non hanno preso niente.
- c. La nuova *legge* è un poco severa.
- d. Sebastiano *legge* spesso riviste.
- e. Enzo è il tuo *collega* ?
- f. Il treno che *collega* Parigi con Roma è in panne.
- g. Il nero *e* il bianco non sono colori.
- h. Questa giornata *e* splendente !
- i. Chi è il dio dei *venti* nella mitologia romana ?
- j. Ci sono *venti* alunni nella mia classe.

2. Leggete le frasi che seguono facendo attenzione alla pronuncia, segnate sopra ogni parola in corsivo l'accento che indica la « ò » aperta [ɔ] o la « ó » chiusa [o]. Alla fine di ogni frase, indicate la « o » scelta grazie all'alfabeto fonetico : (10 punti)

- a. Questo ragazzo è disturbato ! Fa a *botte* spesse volte.
- b. Abbiamo portato a Francesco una *botte* di vino.
- c. È Laura che *imposta* la lettera per tuo fratello ?
- d. La coreografia dei ballerini è *imposta*.
- e. Ieri in montagna, *ho* fatto surf.
- f. Sostieni la squadra di Milano *o* quella di Torino ?
- g. I *conservatori* sono spesso intolleranti.
- h. Ci sono due *conservatori* nella nostra città.
- i. Se n'è andato come se non *fosse* successo niente.
- j. Per costruire la sua piscina, Luigi ha fatto due *fosse* nel suo giardino.

3. Segnate l'accento tonico delle parole in corsivo a seconda del significato che queste assumono nel contesto della frase : (5 punti)

- a. L'*ancora* di questo nave è arrugginita.
- b. Non hai *ancora* finito il tuo lavoro ?
- c. Chi è il *capitano* della squadra azzura ?
- d. Da qualche giorno, me ne *capitano* di tutti i colori.

- e. Il *nocciolo* dell'albicocca è grosso.
- f. Nel giardino, ci sono un *nocciolo*, un pesco e un pero.
- g. Quando sei cattivo, devi chiedere *perdono*.
- h. In generale, le donne non *perdono* i capelli.
- i. Ha *subito* una terapia.
- j. Vieni qui *subito* !

4. **Segnate l'accento degli omonimi seguenti (« è » aperta o « é » chiusa) a seconda del loro senso. Alla fine di ogni frase, indicate la « e » scelta grazie all'alfabeto fonetico : (5 punti)**

- | | |
|--------------------------------|---------------------------------|
| → credo (verbo credere) | → credo (preghiera) |
| → esse (lettera dell'alfabeto) | → esse (pronome) |
| → mento (parte del viso) | → mento (verbo mentire) |
| → nei (macchie della pelle) | → nei (preposizione articolata) |
| → te (bevanda) | → te (pronome) |

5. **Segnate l'accento degli omonimi seguenti (« ò » aperta o « ó » chiusa) a seconda del loro senso. Alla fine di ogni frase, indicate la « o » scelta grazie all'alfabeto fonetico : (5 punti)**

- | | |
|---------------------------------|---------------------------|
| → coppa (parte del collo, nuca) | → coppa (tazza) |
| → sorta (specie) | → sorta (verbo sorgere) |
| → posta (verbo porre) | → posta (ufficio postale) |
| → rosa (verbo rodere) | → rosa (fiore) |
| → torre (edificio) | → torre (verbo togliere) |

6. **Trovate l'accento tonico delle parole (numeri, mesi e giorni) che seguono : (5 punti)**

- | | |
|-------------------|------------|
| → numero | → undici |
| → sedici | → diciotto |
| → settimo | → decimo |
| → quattordicesimo | → gennaio |
| → sabato | → domenica |

IN BOCCA AL LUPO !